2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айткұл Аягөз

Баланың туған жылы, күні : *10.10.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (***қыркүйек - қараша)***	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(желтоқсан - наурыз)***	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жәй дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдылау .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады	.Түстерді ажыратады санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:*Алтынбек Алихан*

Баланың туған жылы, күні: *07.01.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(қыркүйек - қараша)***	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ***- наурыз)***	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есту қабілеті жақсы, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Амирова Аяла*

Баланың туған жылы, күні: *02.03.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(қыркүйек - қараша)***	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ***- наурыз)***	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайд.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын еркін жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жоғарғы деңгейде.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Арыстан Айару*

Баланың туған жылы, күні : *22.12.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(қыркүйек - қараша)***	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ***- наурыз)***	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары”
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары “

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Асқар Ханшайым*

Баланың туған жылы, күні: *22.05.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(қыркүйек - қараша)***	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ***- наурыз)***	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей – "орташа"
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа	II деңгей – «орташа"
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді шатастырады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді шатастырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары"
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті онша жаксы сала алмайды, мүсіндей алады,жапсыруда қиналады.	Орташа меңгерген. Әлі де жұмыс жасау керек.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	II деңгей – «орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бисенбай Ұлан*

Баланың туған жылы, күні: *29.11.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(қыркүйек - қараша)***	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ***- наурыз)***	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры аз. Әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда қателеседі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуде қиналады.	Суретті жаксы салады, мүсіндей алмайды,жапсыра алады.	Суретті жақсы сала алмайды, мүсіндей алмайды, жапсыра алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболұлы Бағлан

Баланың туған жылы, күні : *17.12.2017*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа. Негізгі ойды жеткізуге қиналады.	Сөздік қоры орташа. Негізгі ойды жеткізуге қиналады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады.	Суретті дұрыс бояй алмайды, мүсіндей алады,жапсыра алады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жалғасбаева Іңкәр*

Баланың туған жылы, күні: 27*.04.2017*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандос Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 21.*03.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпісбай Нұрәли

Баланың туған жылы, күні*: 20.05.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрайым Назерке

Баланың туған жылы, күні: *29.07..2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа..Негізгі ойды мұғалімнің көмегімен орындайды.	Сөздік қоры орташа..Негізгі ойды мұғалімнің көмегімен орындайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курел Перизат

Баланың туған жылы, күні: *13.10.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуда мұғалімнің көмегін қажет етеді.	Сөздік қоры орташа деңгеейде.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курешов Нуртилек

Баланың туған жылы, күні: *12.12.2017 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Қимылы баяу ,ойындарды , тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды.	Қимылы баяу ,ойындарды , тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры төмен..	Сөздік қоры орташа деңгейде. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	.Сөздік қоры орташа деңгейде. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, сандарды санағанда қателеседі, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажыратады, тура кері санауда қиналады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажыратады, тура кері санауда қиналады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Менглихан Салима*

Баланың туған жылы, күні: *16.06.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Молдабай Гүлден

Баланың туған жылы, күні: *15.10.2018*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрымбек Заңғар

Баланың туған жылы, күні: *29.07.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Осман Айымбек

Баланың туған жылы, күні: *13.09.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	.III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

20236 – 20241 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Көркем

Баланың туған жылы, күні: *02.10.2017 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу.	Қимылы баяу , ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Қимылы баяу , ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санауда қиналады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санауда қиналады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбай Ислам

Баланың туған жылы, күні: *09.06.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) “№4 жалпы білім беретін мектеп” КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамымаған , ойындарды тапсырмаларды орындай алмайды.	Қимылы дамымаған , ойындарды тапсырмаларды орындай алмайды.Мұғалімнің көмегін қажет етеді.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры өте төмен	Сөздік қоры төмен.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры төмен.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті нашар.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті мұғалімнің көмегімен ғана орындай алады,мүсіндеуде,жапсыруда қиналады	Суретті мұғалімнің көмегімен ғана орындай алады,мүсіндеуде,жапсыруда қиналады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры төмен.	Сөздік қоры төмен.	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Ернар

Баланың туған жылы, күні: *03.03.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа .Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орташа .Негізгі ойды жеткізе алмайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры төмен	Сөздік қоры төмен	I деңгей - «төмен»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Тохтаназар Оспан*

Баланың туған жылы, күні: *21.02.2017 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде өзі орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Әмір

Баланың туған жылы, күні: *05.03.2018 ж*

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) "№4 жалпы білім беретін мектеп" КММ *0 «Ә» сыныбы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(қыркүйек-қараша)**	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары **(желтоқсан-наурыз)**	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ***(сәуір-мамыр)***	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізуде қиналады.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізуде қиналады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке дамуы және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жаст обында жұмыс істейтін педагогтермен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Мұғалімі: А.А.Карубаева